



T.C.
CUMHURBAŞKANLIĞI
DİYANET İŞLERİ BAŞKANLIĞI
Eğitim Hizmetleri Genel Müdürlüğü

4-6 YAŞ GRUBU
KUR'AN-I KERİM ÖĞRETİM
PROGRAMI

ANKARA-2023

*Bu öğretim programının uygulanması,
06.09.2023 tarihli ve E-67567140-256.01-4160565 sayılı Başkanlık onayı ile uygun görülmüştür.*

İçindekiler

I. GİRİŞ	2
II. PROGRAMIN GENEL AMAÇLARI	2
III. PROGRAMIN TEMEL YAKLAŞIMI.....	2
IV. PROGRAMIN GENEL YAPISI.....	3
V. PROGRAMIN UYGULANMASINDA DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR	3
VI. KUR'AN-I KERİM ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ	4

I. GİRİŞ

Kur'an kursları, Başkanlığımızca yürütülen yaygın din eğitimi faaliyetlerinin merkezi olup, Allah'ın insanlığa gönderdiği son ilahi kitap olan Kur'an-ı Kerim'i okumak, anlamak ve ona uygun bir hayat yaşamak isteyen Müslümanların Kur'an eğitim ve öğretimine yönelik geliştirdikleri önemli kurumlardan birisidir. Bu kurslarımızda, muhataplarına Kur'an-ı Kerim ve temel dini bilgiler öğretimi yanında, milli birlik ve beraberlik bilincinin geliştirilmesi, sevgi, saygı ve dostluk bağlarının güçlendirilmesi, vatan, millet ve bayrak gibi milli ve manevi değerlerin özümsetilmesi, bir arada yaşama ve sorumluluk bilincinin geliştirilmesi gibi değerlerin kazandırılması da amaçlanmaktadır.

Bu amaçlara ulaşmak için Başkanlığımızca öğretim programları hazırlanmaktadır. Bu programlardan biri de "**4-6 Yaş Grubu Kur'an-ı Kerim Öğretim Programı**"dır.

Söz konusu programla; çocuklara, dinimizin temel kaynağı olan Kur'an-ı Kerim'i ses ve şekil olarak kendi seviyelerinde tanıtmak amaçlanmaktadır. Bunun yanında gerçekleştirilen etkinliklerle onları bilişsel, sosyal duygusal ve motor gelişim alanlarında desteklemek de programın temel hedefleri arasındadır.

II. PROGRAMIN GENEL AMAÇLARI

Bu programın amacı, Türk Milli Eğitiminin genel amaçları ve temel ilkelerine uygun olarak çocukların;

1. İslam'ın temel kaynağı olan Kur'an-ı Kerim'i sevmelerini,
 2. Kur'an-ı Kerim'i ses ve şekil olarak tanımalarını,
 3. Kur'an-ı Kerim eğitimini çocukların yaşlarına ve hazırbulunuşluk seviyelerine uygun olarak farklı etkinliklerle gerçekleştirmelerini
- sağlayacak uygun bir ortam sunmayı amaçlamaktadır.

III. PROGRAMIN TEMEL YAKLAŞIMI

Program geliştirilirken; Eğitim Bilimleri ve program geliştirme alanındaki yeni yaklaşım ve ilkeler ile İlahiyat Bilimlerinin verileri doğrultusunda temel yaklaşımın belirlenmesi esas alınmıştır. Bu bağlamda;

1. Çocukların bilişsel, sosyal duygusal, dil, motor ve öz bakım becerileri yönünden gelişimlerini dikkate alan; öğrenen merkezli yöntem ve teknikleri kullanmayı öngören; bireysel farklılıkları göz önünde bulunduran, işlevsel, esnek ve çerçeve öğretim programı anlayışı benimsenmiştir.
2. Esnek öğretim programı anlayışı gereğince; öğreticiler, öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçları doğrultusunda neyi, ne kadar işleyeceklerine karar vererek, ders konularının sınırlarını ve sıralamalarını kendileri belirleyebileceklerdir.

IV. PROGRAMIN GENEL YAPISI

1. Program, Başkanlıkça her yıl belirlenen eğitim-öğretim takvimi doğrultusunda haftalık 5 saat olarak uygulanır.
2. Öğretim sürecinin tüm aşamalarında programın genel amaç ve kazanımları göz önünde bulundurulur.
3. Öğrenci velileri programın genel amaçları, hedef ve kazanımları hakkında mutlaka bilgilendirilir.
4. Program kapsamında kaynak olarak Başkanlığımız ve Türkiye Diyanet Vakfı tarafından 4-6 yaş grubu Kur'an kurslarına yönelik hazırlanan materyaller esas alınır. İhtiyaç olması halinde MEB tarafından okul öncesi için hazırlanan etkinlik ve materyallerden de yararlanır.
5. Öğretici, programın ekinde yer alan "**Değerlendirme Formu**"nu her bir öğrenci için eğitim-öğretim yılı sonunda doldurur.

V. PROGRAMIN UYGULANMASINDA DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR

1. Program amacının; Kur'an-ı Kerim öğretmenin yanında milli ve manevi değerler hakkında çocuklarda olumlu bir duygu oluşturmak, çocuklara kendilerini tanıma ve ifade etme becerisi kazandırmak ve olumlu yaşantılar biriktirmelerini sağlamak olduğu göz önünde bulundurulmalıdır.
2. Öğretici eğitim boyunca çocuğun var olan yeteneklerini geliştirmesine ve yeni beceriler edinmesine destek olmak için sonuçtan ziyade sürece önem vermeli, çocuğun çabalarına odaklanmalı, bu çabaları takdir etmeli, çocuğa iyi bir model olmalı ve yeni öğrenme fırsatları oluşturmalıdır.
3. Öğretim süreci çocukların ihtiyaçlarına ve bireysel farklılıklarına uygun etkinliklerle yürütülmelidir.
4. Etkinlikler düzenlenirken çocukların ilgi ve ihtiyaçlarının yanı sıra çevrenin ve mekânın imkânları da göz önünde bulundurulmalıdır.
5. Çocuklar sınıfa geldiğinde güler yüzle karşılanmalıdır.
6. Her çocuk eğitime başladığında gözlemlenmeli ve hazırbulunuşluk seviyesi ile ön bilgisi değerlendirilmelidir.
7. Öğretim sürecinde çocukların öz saygı, öz güven ve öz denetimlerinin destekleneceği ortam sağlanmalıdır.
8. Öğretim sürecinde çocukların aktif katılabileceği etkinliklerden ve yapılandırılmış oyunlardan yararlanılarak çocuklara enerjilerini sağlıklı alanlara yönlendirme fırsatı verilmelidir. Bunun yanında çocuklara yapılandırılmamış oyunlar oynayabilecekleri serbest oyun zamanları da tanınmalıdır.
9. Çocuklarla iletişimde, hoşgörülü, çocuğa önemsendiğini hissettiren bir tutum sergilenmelidir.
10. Çocuğa kendini ve duygularını rahatça ifade edebileceği bir ortam sağlanmalıdır.
11. Çocukların bağımsız davranışlar geliştirmesi desteklenmeli, yardıma gereksinim duyduklarında yetişkin desteği ve rehberliği sağlanmalıdır.
12. Çocukların hayal güçleri, keşfedici ve eleştirel düşünme becerileri geliştirilmelidir.
13. Kur'an öğretiminde çocukların harf ve kelimeleri doğru telaffuz etmelerine özen gösterilmeli, ancak mahreç üzerinde çocuklara bıkkınlık verecek şekilde ısrar edilmemelidir.

14. Öğretim sürecinde çocukların yaparak-yaşayarak öğrenmelerini sağlayacak yöntem ve teknikler kullanılmalıdır.
15. Öğretici, etkinlikleri uygulamadan önce gerekli materyal ve ortamlarla ilgili hazırlıkları yapmalı ve derse hazırlıklı girmeye özen göstermelidir.

VI. KUR'AN-I KERİM ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ

1. Kur'an-ı Kerim dersi "sevilen bir Kur'an" anlayışı perspektifinde işlenmelidir.
2. Tüm süreçte Kur'an-ı Kerim okuma becerisinin kolayca kazanılabileceğine vurgu yapılmalı, aksi ifadeler kullanılmamalıdır.
3. Öğrenmenin bireyselliği daima göz önünde bulundurulmalıdır.
4. Çocukları rekabet ortamına sokmaktan uzak durulmalıdır.
5. Harflerin doğru bir telaffuzla okunmasına özen gösterilmelidir. Bununla birlikte çocukların bilişsel ve dil gelişim düzeyleri dikkate alınarak bıkkınlık seviyesine getirecek düzeltmelerden kaçınılmalıdır.
6. Çocukların Kur'an'a geçirilmesinde acele edilmemelidir. Usanma ve bıkkınlığa sebep olunmaması için çocukların seviyesine göre Kur'an öğrenmenin mutluluğunu yaşatacak nitelikte etkinlik ve motivasyonlarla kuralların yerleşmesi sağlanmalıdır.
7. Kur'an öğretiminde metnin görsel sunumu, örnek okuyuş sunumu, bireysel okumalar, toplu tekrarlar gibi yöntemler etkin bir şekilde kullanılmalıdır.
8. Öğretimde daima bilinenden bilinmeyene ve kolaydan zora doğru bir yöntem izlenmelidir.
9. Çocukların harfleri tanıma, hareke, cezm, şedde vb. konuları kolay öğrenmelerine yönelik çocuğun seviyesine uygun etkinlikler uygulanmalıdır.
10. Ezberler kolaydan zora doğru önce kelime kelime, sonra cümlenin tamamının tekrar edilmesi şeklinde yapılmalıdır.
11. Ezberlenecek dua ve sureler öncelikle öğretici tarafından okunmalı, daha sonra koro halinde toplu tekrarlarla ezberleme kolaylaştırılmalıdır.
12. Ezberlenecek dua ve surelerin anlamları çocukların seviyeleri dikkate alınarak kısaca açıklanmalıdır.
13. Kur'an-ı Kerim okumayı öğrenen çocuklar için yapılan kutlamalar her çocuk için ayrı ayrı yapılmamalı, dönem sonlarında abartılı olmayan toplu kutlama programları düzenlenmeli ve bu programlarda tüm çocukların kat ettiği ilerlemeler vurgulanmalıdır.

	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
KUR'AN-I KERİM'İ TANIMA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kur'an-ı Kerim'in özel bir kitap olduğunu söyler. 2. Kur'an-ı Kerim dinlemeyi sever. 3. Kur'an-ı Kerim öğrenmeye istekli olur. 4. Besmele çeker. 5. Basmelenin anlamını söyler. 	<ul style="list-style-type: none"> • Besmele ve anlamı öğretilirken ilk etapta "Bismillah - Bismillahirrahmanirrahim" şeklinde öğretilir. • Çocuklara Elif-Ba cüzü ve Kur'an-ı Kerim tanıtılmalı, ellerine almaları ve incelemeleri için uygun şartlar sağlanmalı ve çocuklar, Kur'an-ı Kerim hakkındaki duygularını ifade etmeleri için teşvik edilmelidir. • Çocukların yüce kitabımız Kur'an-ı Kerim'i sevgi temelinde tanımlarına, okuyup öğrenmelerine katkı sağlayacak, seviyelerine uygun etkinlikler uygulanır. • Kur'an-ı Kerim çocukların kendi seviyelerine uygun olarak ses ve şekil olarak onlara tanıtılmalıdır.
HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER ا، ب، ت، ث	<ol style="list-style-type: none"> 1. Harflerin okuma yönünü fark eder. 2. ا، ب، ت، ث harflerinin isimlerini söyler. 3. ا، ب، ت، ث harflerinin şekillerini tanıır. 4. ا، ب، ت، ث harflerinin şekillerini/seslerini birbirinden ayırır. 5. ا، ب، ت، ث harflerini seslendirir. 6. Başarı duasını ve manasını söyler. 	<ul style="list-style-type: none"> • Çocukların harfleri ses, şekil vb. açılardan birbirinden ayırt edip tanımlarına yönelik çocuğun seviyesine uygun etkinlikler uygulanır. • Harfleri öğretirken çocukların zorlanmaları göz önüne alınarak kolaylaştırıcı ve Kur'an öğrenmeyi sevdireci bir yol izlenir. • Öğretici öncelikle harfi mahrecine uygun seslendirir. Harflerin koro halinde seslendirilmesi yapılarak çocukların katılımı sağlanır. • Harflerin şekillerinin öğretilmesinde kalemi doğru tutma, noktaları birleştirme, düz ve eğik çizgiler çizme gibi çocukların psiko-motor gelişimlerine katkı sağlayacak etkinliklere yer verilir. • Görsel ve işitsel materyallerden yararlanılır.

HAREKELERİ TANIMA	<ol style="list-style-type: none">1. Üstün harekesini tanır.2. Esre harekesini tanır.3. Ötre harekesini tanır.	<ul style="list-style-type: none">• Çocukların üstün, esre ve ötre harekelerini kolay öğrenmelerine yönelik seviyelerine uygun etkinlikler yapılır.• Harekelerin harflere kattığı ses değişiklikleri farklı örneklerle gösterilir.• Görsel ve işitsel materyallerden yararlanır.
HARFLERİ HAREKELER İLE OKUMA VE EZBER	<ol style="list-style-type: none">1. ا، ب، ت، ث harflerini harekelerine uygun şekilde seslendirir.2. Sübhâneke duasını ezbere okur.	<ul style="list-style-type: none">• Ezberler kolaydan zora doğru önce kelime kelime, sonra cümlenin tamamının tekrar edilmesi şeklinde yapılır.• Ezberlenecek dua ve sureler öncelikle öğretici tarafından okunur. Daha sonra koro halinde toplu tekrarlarla ezberleme kolaylaştırılır.• Ezberlenecek dua ve surelerin anlamları çocukların seviyeleri dikkate alınarak kısaca açıklanır.

<p style="text-align: center;">خ، ح، ج HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER</p>	<ol style="list-style-type: none">1. خ، ح، ج harflerinin isimlerini söyler.2. خ، ح، ج harflerinin şekillerini tanıır.3. خ، ح، ج harflerinin şekillerini/seslerini birbirinden ayırır.4. خ، ح، ج harflerini seslendirir.5. خ، ح، ج harflerini harekelerine uygun şekilde seslendirir.6. Salli-barik dualarını ezbere okur.	<ul style="list-style-type: none">• Çocukların harfleri ses, şekil vb. açılardan birbirinden ayırt edip tanımalarına yönelik seviyelerine uygun etkinlikler uygulanır.• Harekelerin harflere kattığı ses değişiklikleri farklı örneklerle gösterilir.• Görsel ve işitsel materyallerden yararlanılır.• Daha önce öğrenmiş olduğu harfler tekrar ettirilerek aynı kelimedede okuması sağlanır.
<p style="text-align: center;">د، ذ، ر، ز HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER</p>	<ol style="list-style-type: none">1. د، ذ، ر، ز harflerinin isimlerini söyler.2. د، ذ، ر، ز harflerinin şekillerini tanıır.3. د، ذ، ر، ز harflerinin şekillerini/seslerini birbirinden ayırır.4. د، ذ، ر، ز harflerini seslendirir.5. د، ذ، ر، ز harflerini harekelerine uygun şekilde seslendirir.6. Rabbena dualarını ezbere okur.	<ul style="list-style-type: none">• Çocukların harfleri ses, şekil vb. açılardan birbirinden ayırt edip tanımalarına yönelik seviyelerine uygun etkinlikler uygulanır.• Harekelerin harflere kattığı ses değişiklikleri farklı örneklerle gösterilir.• Görsel ve işitsel materyallerden yararlanılır.

<p style="text-align: center;">س، ش، ص، ض HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. س، ش، ص، ض harflerinin isimlerini söyler. 2. س، ش، ص، ض harflerinin şekillerini tanıır. 3. س، ش، ص، ض harflerinin şekillerini/seslerini birbirinden ayırır. 4. ص، ش، ض harflerini seslendirir. 5. س، ش، ص، ض harflerini hareketlerine uygun şekilde seslendirir. 6. Kevser suresini ezbere okur. 	<ul style="list-style-type: none"> • Çocukların harfleri ses, şekil vb. açılardan birbirinden ayırt edip tanımalarına yönelik seviyelerine uygun etkinlikler yapılır. • Görsel ve işitsel materyallerden yararlanır. • Daha önce öğrenmiş olduğu harfler tekrar ettirilerek aynı kelimedede okuması sağlanır.
<p style="text-align: center;">ط، ظ، ع، غ HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ط، ظ، ع، غ harflerinin isimlerini söyler. 2. ط، ظ، ع، غ harflerinin şekillerini tanıır. 3. ط، ظ، ع، غ harflerinin şekillerini/seslerini birbirinden ayırır. 4. ط، ظ، ع، غ harflerini seslendirir. 5. ط، ظ، ع، غ harflerini hareketlerine uygun şekilde seslendirir. 6. İhlas suresini ezbere okur. 	<ul style="list-style-type: none"> • Çocukların harfleri ses, şekil vb. açılardan birbirinden ayırt edip tanımalarına yönelik seviyelerine uygun etkinlikler yapılır. • Görsel ve işitsel materyallerden yararlanır.

<p style="text-align: center;">ف، ق، ك، ل HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ف، ق، ك، ل harflerinin isimlerini söyler. 2. ف، ق، ك، ل harflerinin şekillerini tanıır. 3. ف، ق، ك، ل harflerinin şekillerini/seslerini birbirinden ayırır. 4. ف، ق، ك، ل harflerini seslendirir. 5. ف، ق، ك، ل harflerini hareketlerine uygun şekilde seslendirir. 6. Fatiha suresini ezbere okur. 	<ul style="list-style-type: none"> • Çocukların harfleri ses, şekil vb. açılardan birbirinden ayırt edip tanımalarına yönelik seviyelerine uygun etkinlikler uygulanır. • Harekelerin harflere kattığı ses değışiklikleri farklı örneklerle gösterilir. • Görsel ve işitsel materyallerden yararlanır. • Daha önce öğrenmiş olduğu harfler tekrar ettirilerek aynı kelimedede okuması sağlanır.
<p style="text-align: center;">م، ن، ه، و ی HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. م، ن، ه، و ی harflerinin isimlerini söyler. 2. م، ن، ه، و ی harflerinin şekillerini tanıır. 3. م، ن، ه، و ی harflerinin şekillerini/seslerini birbirinden ayırır. 4. م، ن، ه، و ی harflerini seslendirir. 5. م، ن، ه، و ی harflerini hareketlerine uygun şekilde seslendirir. 6. Tahiyat duasını ezbere okur. 	<ul style="list-style-type: none"> • Çocukların harfleri ses, şekil vb. açılardan birbirinden ayırt edip tanımalarına yönelik seviyelerine uygun etkinlikler uygulanır. • Harekelerin harflere kattığı ses değışiklikleri farklı örneklerle gösterilir. • Görsel ve işitsel materyallerden yararlanır.

<p>MED HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Med harflerini (ع , و , ل) söyler. 2. Harfleri med harflerine uygun şekilde seslendirir. 3. Nas suresini ezbere okur. 	<ul style="list-style-type: none"> • Çocukların uzatma harflerini kolay öğrenmelerine yönelik seviyelerine uygun etkinlikler uygulanır. • Uzatma harflerinin kelimelerin okunuşundaki işlevine değinilir. • Görsel ve işitsel materyallerden yararlanır.
<p>CEZM İŞARETİNİ TANIMA VE EZBER</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cezm işaretini tanır. 2. Harfleri cezm işaretine uygun şekilde birleştirir. 3. Felak suresini ezbere okur. 	<ul style="list-style-type: none"> • Çocukların cezm konusunu kolay öğrenmelerine yönelik seviyelerine uygun etkinlikler uygulanır. • Cezm işaretinin kelimelerin okunuşundaki işlevine değinilerek söz konusu işaretin harflere kattığı sesin mahiyeti örneklerle anlatılır. • Görsel ve işitsel materyallerden yararlanır.
<p>ŞEDDE İŞARETİNİ TANIMA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Şedde işaretini tanır. 2. Harfleri şedde işaretine uygun şekilde seslendirir. 	<ul style="list-style-type: none"> • Çocukların şedde konusunu kolay öğrenmelerine yönelik seviyelerine uygun etkinlikler uygulanır. • Şedde işaretinin kelimelerin okunuşundaki işlevine değinilerek söz konusu işaretin harflere kattığı sesin mahiyeti örneklerle anlatılır. • Görsel ve işitsel materyallerden yararlanır.
<p>TENVİN İŞARETİNİ TANIMA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tenvin işaretini tanır. 2. Harfleri tenvin işaretine uygun şekilde seslendirir. 	<ul style="list-style-type: none"> • Çocukların tenvin konusunu kolay öğrenmelerine yönelik seviyelerine uygun etkinlikler uygulanır. • Tenvin işaretinin kelimelerin okunuşundaki işlevine değinilerek söz konusu işaretin harflere kattığı sesin mahiyeti örneklerle anlatılır. • Görsel ve işitsel materyallerden yararlanır.

LAFZATULLAHI TANIMA	<ol style="list-style-type: none">1. Lafzatullah'ın okunuşu ile ilgili kuralları söyler.2. Lafzatullah'ın okunuşu ile ilgili kuralları uygular.	<ul style="list-style-type: none">• Çocukların lafzatullah konusunu kolay öğrenmelerine yönelik seviyelerine uygun etkinlikler uygulanır.• Lafzatullah'ın okunuşu örneklerle anlatılır.• Görsel ve işitsel materyallerden yararlanır.
KUR'AN -I KERİM'İ OKUMA	<ol style="list-style-type: none">1. Fatiha suresini okur.2. Bakara suresi 1-5 ayetleri okur.3. Bakara suresi 285- 286 ayetleri okur.4. Haşr suresi 22-24 ayetleri okur.	<ul style="list-style-type: none">• Öğretici, Kur'an-ı Kerim'den örnek okuyuşlar sunarak model olur.• Sesli materyallerden yararlanır.• Çocuğun seviyesine uygun miktarda okutulur.

KUR'AN-I KERİM ALANI DEĞERLENDİRME FORMU

KUR'AN-I KERİM ALANI DEĞERLENDİRME FORMU					
Kursun Adı: ...	Öğrencinin Adı ve Soyadı: ...	Öğreticinin Adı ve Soyadı: ...			
KONU	KAZANIMLAR	DEĞERLENDİRME			
		Ulaşıldı	Kısmen Ulaşıldı	Ulaşılmadı	Açıklamalar
KUR'AN-I KERİM'İ TANIMA	Kur'an-ı Kerim'in özel bir kitap olduğunu söyler.				
	Kur'an-ı Kerim dinlemeyi sever.				
	Kur'an-ı Kerim öğrenmeye istekli olur.				
	Besmele çeker.				
	Besmelenin anlamını söyler.				
ا، ب، ت، ث HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER	Harflerin okuma yönünü fark eder.				
	ا، ب، ت، ث harflerinin isimlerini söyler.				
	ا، ب، ت، ث harflerinin şekillerini tanıır.				
	ا، ب، ت، ث harflerinin şekillerini/seslerini birbirinden ayırır.				
	ا، ب، ت، ث harflerini seslendirir.				
	Başarı duasını ve manasını söyler.				
HAREKELERİ TANIMA	Üstün harekesini tanıır.				
	Esre harekesini tanıır.				
	Ötre harekesini tanıır.				
HARFLERİ HAREKELER İLE OKUMA VE EZBER	ا، ب، ت، ث harflerini harekelerine uygun şekilde seslendirir.				
	Sübhâneke duasını ezbere okur.				
ج، ح، خ HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER	ج، ح، خ harflerinin isimlerini söyler.				
	ج، ح، خ harflerinin şekillerini tanıır.				
	ج، ح، خ harflerinin şekillerini/seslerini birbirinden ayırır.				
	ج، ح، خ harflerini seslendirir.				

	خ، ح، ج harflerini harekelerine uygun şekilde seslendirir.				
	Salli-barik dualarını ezbere okur.				
د، ذ، ر، ز HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER	ذ، ر، ز harflerinin isimlerini söyler.				
	ذ، ر، ز harflerinin şekillerini tanıır.				
	ذ، ر، ز harflerinin şekillerini/seslerini birbirinden ayırır.				
	ذ، ر، ز harflerini seslendirir.				
	ذ، ر، ز harflerini harekelerine uygun şekilde seslendirir.				
	Rabbena dualarını ezbere okur.				
س، ش، ص، ض HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER	س، ش، ص، ض harflerinin isimlerini söyler.				
	س، ش، ص، ض harflerinin şekillerini tanıır.				
	س، ش، ص، ض harflerinin şekillerini/seslerini birbirinden ayırır.				
	س، ش، ص، ض harflerini seslendirir.				
	س، ش، ص، ض harflerini harekelerine uygun şekilde seslendirir.				
	Kevser Sûresi'ni ezbere okur.				
ط، ظ، ع، غ HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER	ط، ظ، ع، غ harflerinin isimlerini söyler.				
	ط، ظ، ع، غ harflerinin şekillerini tanıır.				
	ط، ظ، ع، غ harflerinin şekillerini/seslerini birbirinden ayırır.				
	ط، ظ، ع، غ harflerini seslendirir.				
	ط، ظ، ع، غ harflerini harekelerine uygun şekilde seslendirir				
	İhlas suresini ezbere okur.				
ف، ق، ك، ل HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER	ف، ق، ك، ل harflerinin isimlerini söyler.				
	ف، ق، ك، ل harflerinin şekillerini tanıır.				
	ف، ق، ك، ل harflerinin şekillerini/seslerini birbirinden ayırır				
	ف، ق، ك، ل harflerini seslendirir.				

	ل، ق، ك، ل harflerini harekelerine uygun şekilde seslendirir.				
	Fatiha Suresini ezbere okur.				
م، ن، ه، و، ی HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER	ی، و، ه، ن، م harflerinin isimlerini söyler.				
	ی، و، ه، ن، م harflerinin şekillerini tanıır.				
	ی، و، ه، ن، م harflerinin şekillerini/seslerini birbirinden ayırır.				
	ی، و، ه، ن، م harflerini seslendirir.				
	ی، و، ه، ن، م harflerini harekelerine uygun şekilde seslendirir				
	Tahiyyat duasını ezbere okur.				
MED HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER	Med harflerini (ا، و، ی) söyler.				
	Harfleri med harflerine uygun şekilde seslendirir.				
	Nas Suresi'ni ezbere okur.				
CEZM İŞARETİNİ TANIMA VE EZBER	Cezm işaretini tanıır.				
	Harfleri cezm işaretine uygun şekilde birleştirir.				
	Felak Suresi'ni ezbere okur.				
ŞEDDE İŞARETİNİ TANIMA	Şedde işaretini tanıır.				
	Harfleri şedde işaretine uygun şekilde seslendirir.				
TENVİN İŞARETİNİ TANIMA	Tenvin işaretini tanıır.				
	Harfleri tenvin işaretine uygun şekilde seslendirir.				
LAFZATULLAHI TANIMA	Lafzatullah'ın okunuşu ile ilgili kuralları söyler.				
	Lafzatullah'ın okunuşu ile ilgili kuralları uygular.				
KUR'AN -I KERİM'İ OKUMA	Fatiha suresini okur.				
	Bakara Suresi 1-5 ayetleri okur.				
	Bakara Süresi 285- 286 ayetleri okur.				
	Haşr Süresi 22-24 ayetleri okur.				